

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПУГАЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по учебной дисциплине
«История»**

Часть I «Всемирная история с древнейших времен до конца XVIII века»

для студента _____ курса _____ группы

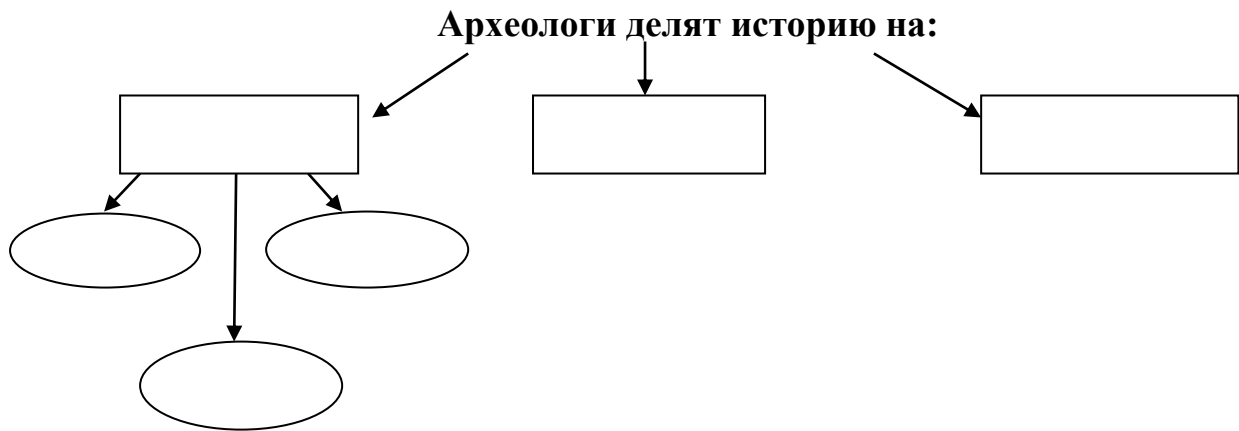
по профессии:
43.01.09 «Повар, кондитер»

Содержание

№	Название темы	Страницы
1.	Древнейшая стадия истории человечества	3-4
2.	Цивилизации Древнего мира	5-11
3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12-16
4.	От Древней Руси к Российскому государству	17-25
5.	Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству	26-31
6.	Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.	32-39
7.	Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	40-46

Тема №1 Древнейшая стадия истории человечества

Задание 1. Составьте схему (п.1, с.13)



Задание 2. Расставьте этапы становления человека в хронологическом порядке.

- 1) Австралопитек
- 2) Неандерталец
- 3) Человек разумный
- 4) Человек умелый
- 5) Кроманьонец



Задание 3. Заполните таблицу «Первобытная религия и искусство»

Первобытная религия	Первобытное искусство

Задание 4. Ответьте устно на вопросы:

1. Каковы достижения людей эпохи палеолита?
2. Что такое родовая община? Могли бы люди выжить без этой организации?
3. Назовите известные памятники палеолита на территории России.

Задание 5.

Динамика процесса становления производящего хозяйства представляется историкам следующей. Выращивание ячменя и пшеницы-двухзернянки, а также бобов, проса, фасоли, гороха, кукурузы, разведение коз, овец, ослов, свиней,

позднее — крупного рогатого скота на территории: X—VIII тыс. до н. э. — современного Западного Ирана, Северного Ирака, Палестины, Малой Азии, Южной Туркмении; VIII—V тыс. до н. э. — Египта, Месопотамии, Кавказа, Средней Азии и долин Инда и Ганга; IV—II тыс. до н. э. — Северного Китая, Западной Европы, Южной Индии, Юго-Восточной Азии, Южной и Центральной Америки.

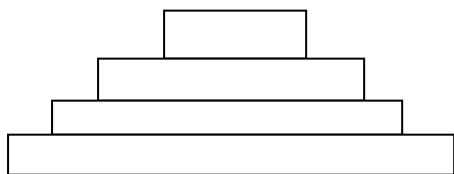
Почему данный процесс называется революцией? Почему неолитической? Предложите свое определение понятия «неолитическая революция».-----

Задание 6. Составьте схему (п.2, с.22)



ТЕМА №2 Цивилизации Древнего мира

Задание 1. Восстановите социальную структуру Древневосточного общества в иерархическом порядке (п.3, с.32)



1. чиновничество
2. крестьяне
3. правители
4. рабы

Задание 2. Работа с исторической, контурной картой

1. Используя карту учебника «БЛИЖНИЙ ВОСТОК В ДРЕВНОСТИ» на с. 161, расскажите о древнейших цивилизациях Ближнего Востока по плану:

1. Название цивилизации;
2. Столицы древних государств;
3. Граница территории;
4. Важнейшие города;
5. Название рек;
6. Основные районы земледелия;
7. Важнейшие торговые пути.

2. Заполните контурную карту:

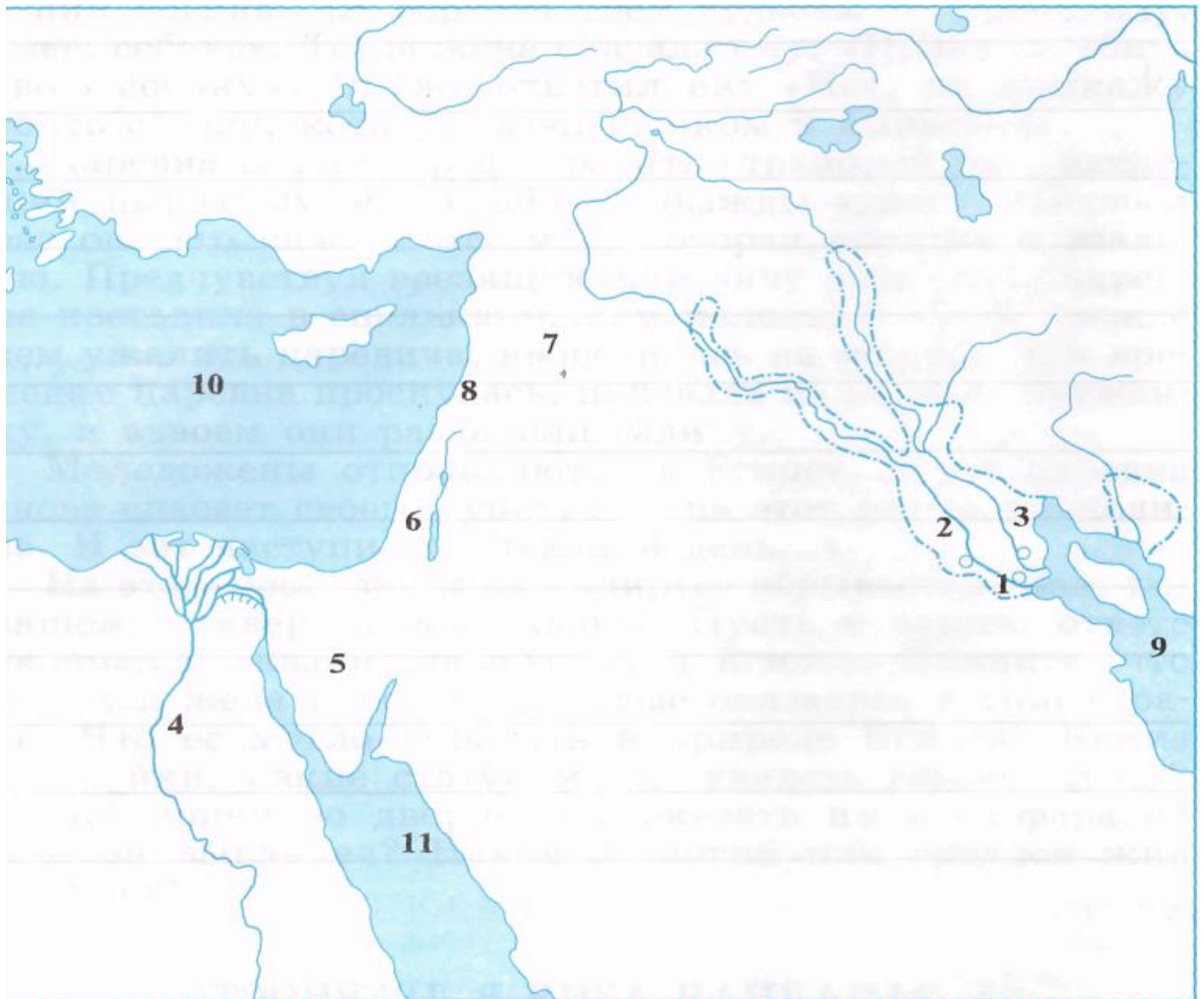
Вариант №1 «Древний Египет»

1. Надпишите название реки, протекающей через Египет, и обозначьте на ней 1-й порог.
2. Закрасьте районы земледелия в Египте
3. Надпишите названия двух морей, ближайших к Египту.
4. Обозначьте древнюю столицу Египта, и надпишите ее название.
5. Обозначьте значком Δ район пирамид.
6. Отметьте на карте важнейшие города;



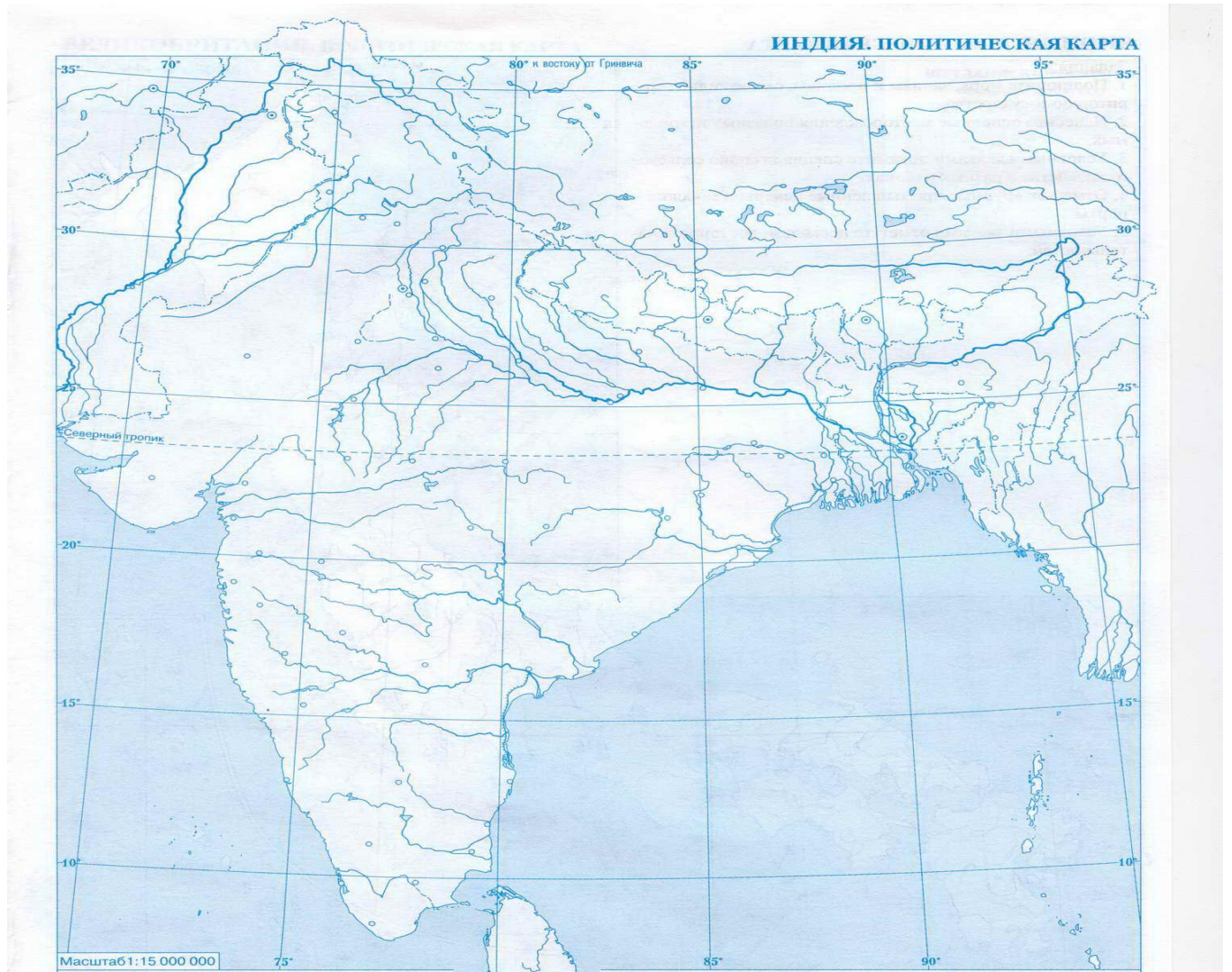
Вариант 2 «Междуречье»

1. Надпишите название двух главных рек Двуречья.
2. Закрасьте районы земледелия в Двуречье
3. Обозначьте города – центры древнейших государств. Напишите их названия.
4. Какие границы и полуострова обозначены на карте цифрами? Напишите их названия.
5. Какие водные пространства обозначены на карте цифрами 7. Напишите их названия.



Вариант 3 «Древняя Индия»

1. Название цивилизации;
2. Столицы древних государств;
3. Граница территории;
4. Важнейшие города;
5. Название рек;
6. Основные районы земледелия;
7. Важнейшие торговые пути.



Задание 3. Заполните таблицу «Социальная структура древнеиндийского общества»

Название касты	Профессии	Цвет
Брахманы		
	воины	
	слуги	

Задание 4. Приведите в соответствие события и даты.

1. Новое царство Египта	1. 1455-1419 гг. до н.э.
2. Возникновение Царства Шумера и Аккада	2. 2800-2250 гг. до н.э.
3. Правление царя Хаммурапи	3. II тысячелетие до н.э.
4. Гибель Израильского царства	4. конец XXII века до н.э.
5. Древнее царство Египта	5. 1580-1085 гг. до н.э.
6. Правление фараона Аменхотепа III	6. 1792-1750 гг. до н.э.
7. В Индии появились арии в	7. 722 г. до н.э.

Ответ: _____

Задание 5. Заполните таблицу «Великие державы Древнего Востока»

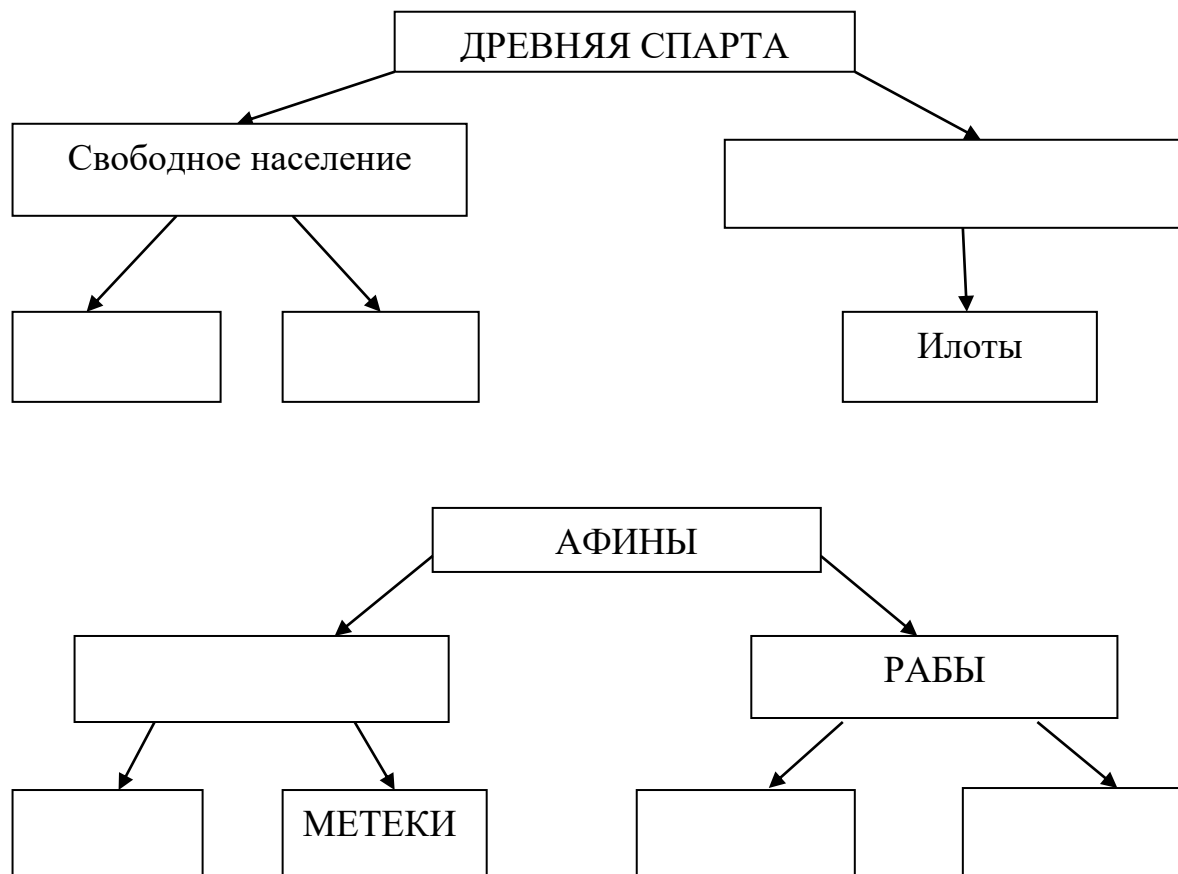
Название	Правители	Территории завоеваний

Задание 6. Приведите в соответствие события и даты

Событие	Дата
1.776.г.д.н.э.	1.Пелопонесская война
2.490 г.д.н.э	2.Греко- персидские войны
3.500-449 г.д.н.э	3. Начало проведения олимпийских игр.
4.ок. 490-429г. до н. э.	4.Битва при Марафоне
5. 431-404 г. до н. э.	5. Правление Солона
6.около 1260 г. до н. э.	6.Сражение при Фермопилах
7.338 г. до н. э.	7.Правление Перикла
8.480 до н. э.	8.Битва при Херонее.

Ответ _____

Задание 7. Заполните схемы: «Социальная структура Афин и Спарты»



Задание 8. Заполните пропуски в предложениях (п.5, стр.47)

1. Вся территорию Аттики _____ разделил на 10 _____, каждая из которых состояла из трех районов.

2. Клисфен создал Совет _____. В него входили представители всех десяти областей независимо от _____.

3. Совет пятисот занимался _____ и готовил их для обсуждения на народном собрании (_____).

4. На собрании выбирали _____, которые были командующими _____ и _____, а также являлись фактическими правителями полиса.

5. Высшим органом власти в Спарте было народное собрание - _____. Главную роль в управлении играл совет старейшин - _____. 28 человек

старше _____ лет на должности _____ избирались апеллой, два царя получали власть _____.

Задание 9. Впишите в ленту времени важнейшие события истории Древнего Рима (п.6, стр.56)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6
2 тысячелетие до н.э.									1 тысячелетие н.э.					

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. Какие этапы выделяются в истории Римской империи? Дайте им характеристику.
2. Расскажите об управлении Римской республики и Римской империи.

Задание 11. Исключите лишнее слово. Обоснуйте.

Пуническая война, Гай Марий, Ганнибал, Гай Октавиан, Писсистрат, Адриан, Траян.

Задание 12. Заполните таблицу «Культура и религия Древнего мира» (п.7, стр.63)

Название государства	Достижения	Религия
1. Египет		
2.		

ТЕМА №3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Задание 1. Напишите три этапа Средневековья:



Задание 2. Работа с исторической картой «Римская империя, ее распад и возникновение варварских государств»:

- Назовите и покажите на карте границы варварских королевств образовавшихся на территории Западной Римской империи в начале VI века.
- Обозначьте направления вторжений: гуннов в IV-V вв., германских племен IV-VI вв., славянских племен в к. VI-VII в.

Задание 3. Работа с историческим документом

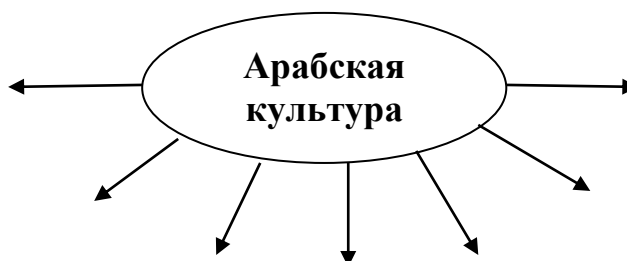
Прочитайте документ, п.8, стр. 74, из «Истории франков» епископа Григория Турского и ответьте на вопросы.

1. Какие причины завоевания Галлии называл Хлодвиг?
2. Почему он убил воина? Чему способствовало это наказание?

Задание 4. Приведите в соответствие события и даты.

1. Бегство Мухаммеда в город Ястриб	1. IX в.
2. Захват власти в Халифате династией Аббасидов	2. 1258 г.
3. Арабский Халифат вступил в период распада.	3. 622 г.
4. Взятие Багдада монголами	4. VII-IX вв.
5. Основание медицинских школ в Багдаде, Бухаре, Кордове	5. 750 г.

Задание 5. Напишите основные достижения арабской культуры



Задание 6. Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе на тему «Культура Византии».

Задание 7. Заполните таблицу: «Восток в Средние века» (п.11, стр.83)

Название государства	Развитие государства (экономика, политика)
1. Индия	
2. Китай	
3. Япония	

Задание 8. Закончите предложения:

1. Самурай – это _____.
2. В основе жизни самурая лежали _____.
3. Сёгун – это _____.
4. Чингисхан - _____.

Задание 9. Выпишите основные достижения индийской культуры

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

Задание 10. Какие события произошли в (п.12, стр.88):

- 751 г. - _____.
- 1066 г. _____.
- 814 г. _____.
- 800 г. _____.

Задание 11. Ответьте на вопросы:

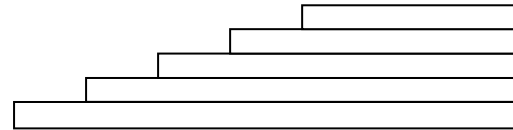
1. Какие территории завоевал Карл Великий?
2. Что такое Каролингское возрождение?
3. Назовите причины возникновения феодальной раздробленности. Какие из этих причин вы считаете главными?

Задание 12. Подпишите названия рыцарского вооружения.



Задание 13. Восстановите феодальную лестницу.

1. Крестьяне.
2. Бароны.
3. Герцоги и графы.
4. Рыцари
5. Король



Задание 14. Объясните средневековую пословицу: «Вассал моего вассала - не мой вассал» _____

Задание 15. Прочитайте п. 13, стр.93 и заполните таблицу:

Сословия	Права	Обязанности

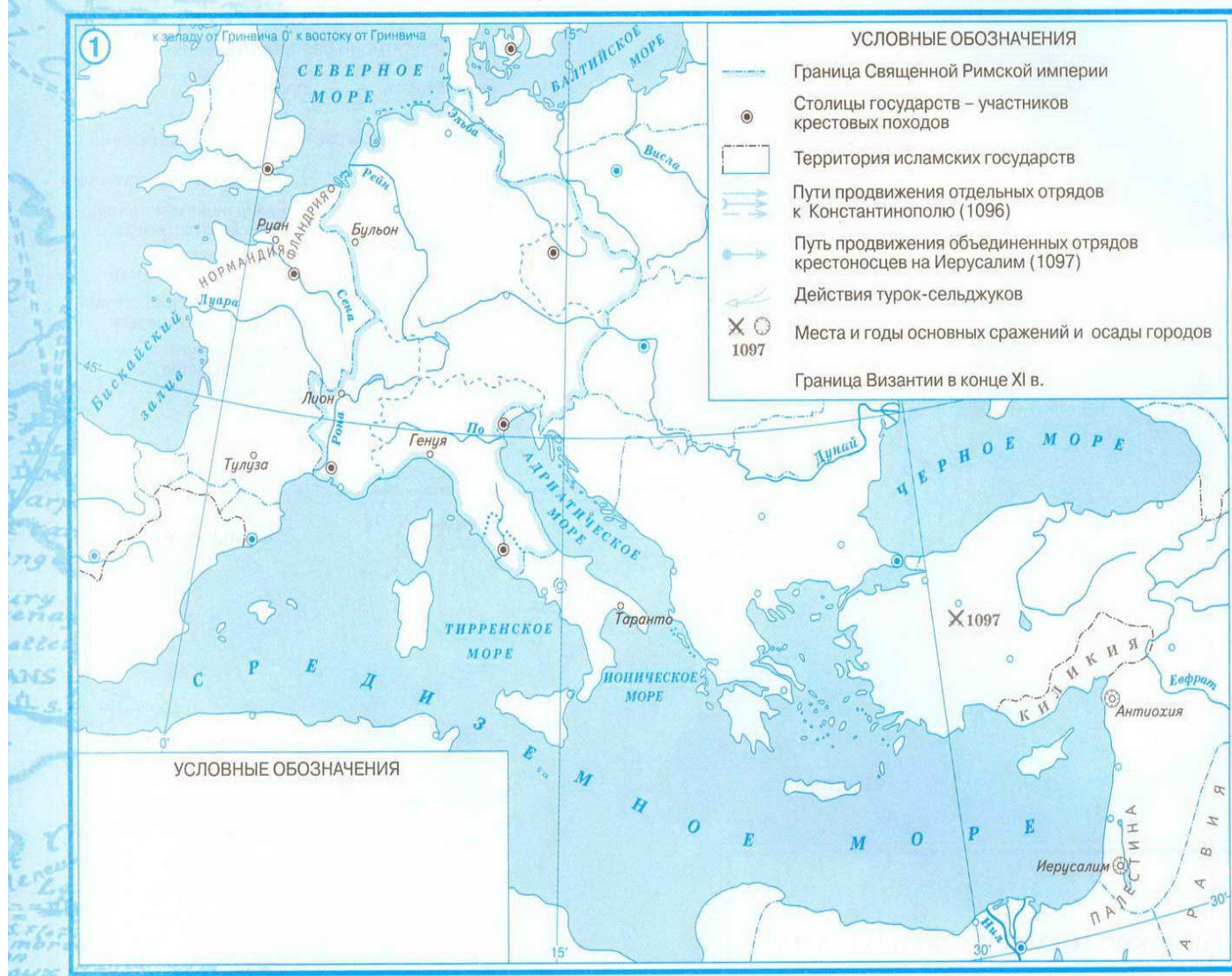
Задание 16. Прочитайте п.14 стр.98, напишите эссе на тему: «Средневековый город».

Задание 17. Работа с исторической картой.

Используя карту «Крестовые походы» отметьте на контурной карте

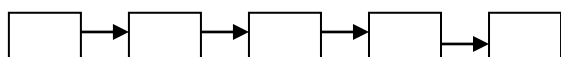
1. Столицы государств – участников крестовых походов.
2. Направление первого, третьего крестового похода;

Первый крестовый поход



Задание 18. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Выступление римского папы с речью-призывом освободить Святую землю
- Б) Первый крестовый поход
- В) Заключение унии православной церкви с католической
- Г) Учреждение инквизиции
- Д) Основание Тевтонского ордена.



Задание 19. Составьте план рассказа по теме «Гуситские войны: причины, ход, результаты, последствия»

Задание 20. Заполните таблицу:

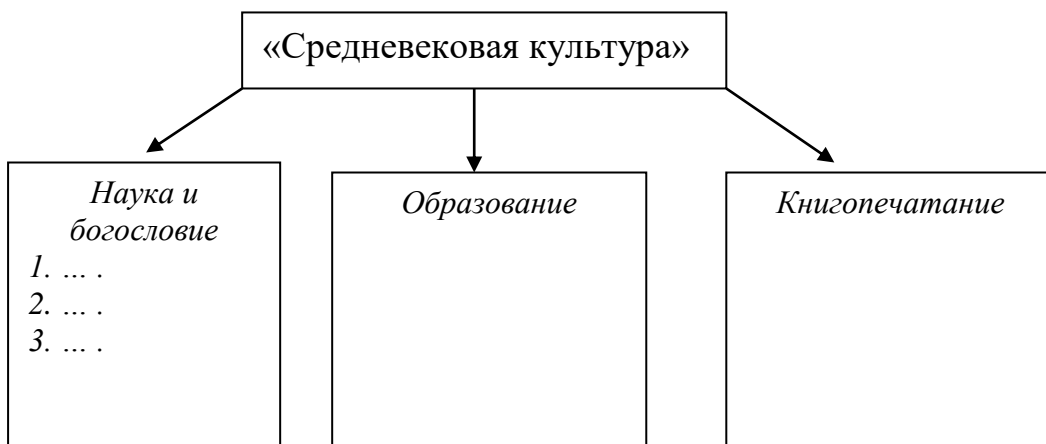
Имя исторической личности	Кто это?	Что сделано?
1. Генрих II Плантагенет		
2. Жанна д' Арк		
3. Ян Гус		
4. Людовик XI		

Задание 21. Определите стиль архитектуры, по каким признакам определили:





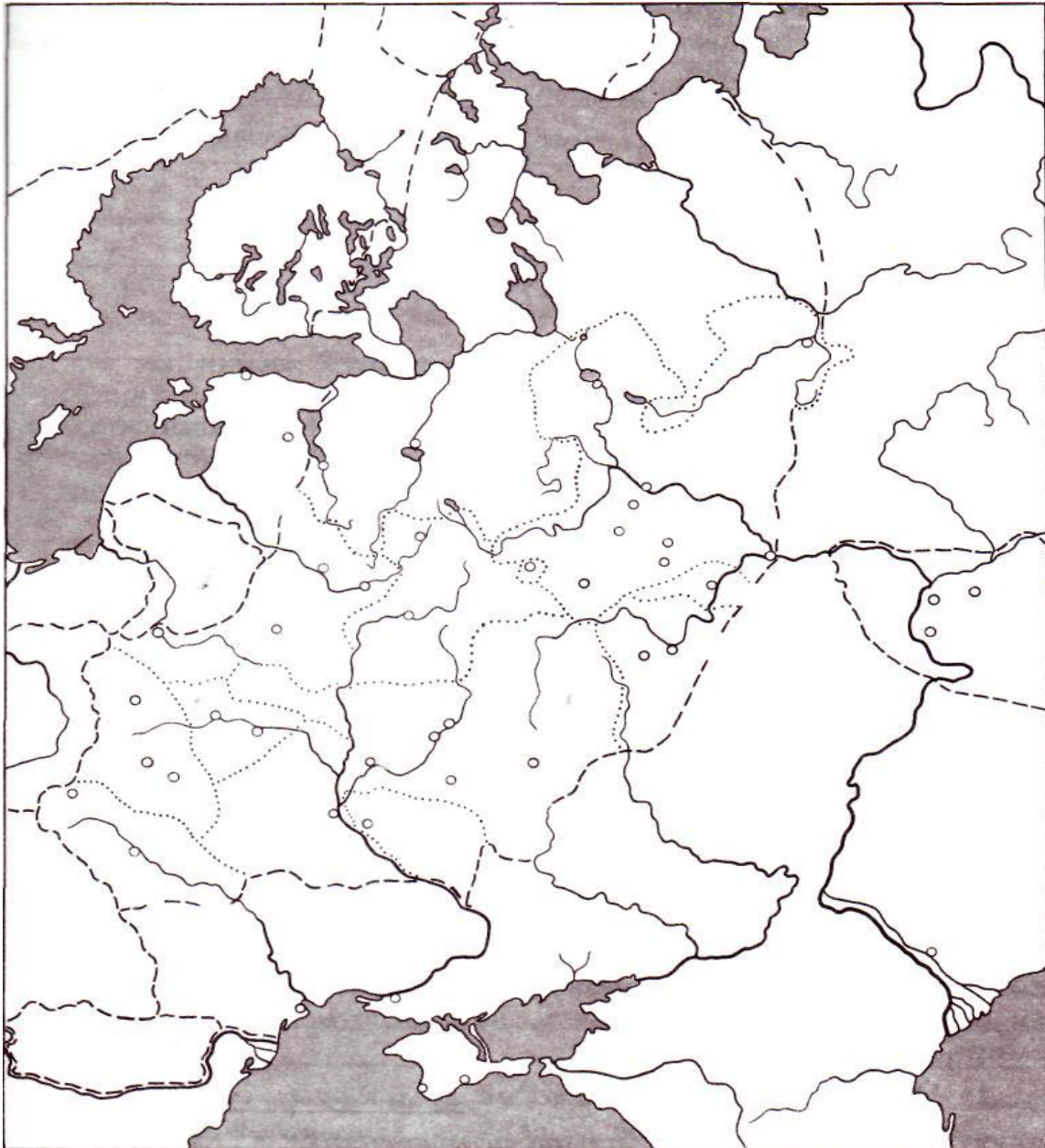
Задание 22. Заполните схему «Средневековая культура»:



ТЕМА №4 От Древней Руси к Российскому государству

Задание 1. Работа с атласом и контурной картой «Древнерусское государство в IX-XI вв.» (Атлас с.2):

1. Отметьте на карте границы Древнерусского государства к 945 г.
2. Обозначьте территории расселения и названия племен Древнерусского государства.
3. Подпишите названия рек, озер, морей, государств граничивших с Русью.
4. Стрелками обозначьте поход Олега на Киев в 882 г. Из какого города выехал Олег?



Задание 2. Работа с терминами. Напишите определение следующим понятиям:

- Славяне – это _____.
- «Повесть временных лет» - _____.
- Полюдь - _____.

- Князь - _____.
- Дружина - _____.
- Община - _____.

Задание 3. Заполните таблицу «Первые русские князья» п. 18, стр.120:

Князь	Год правления	Внутренняя политика	Внешняя политика
1. Рюрик			
2. Олег			
3. Игорь			
4. Ольга			
5. Святослав			

Задание 4. Работа с документом

Используя текст учебника п.18, с.120, а также приведённые ниже документы, ответьте на вопросы.

Документ № 1. Из «Повести временных лет»

В лето 6390/882г./.. Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и пришёл к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нём своих мужей. Оттуда отправился он вниз и взял Любеч, и также посадил своих мужей.

И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, а сам отправился к ним вместе с младенцем /сыном Рюрика Игорем/. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идем к грекам от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, все спрятанные воины выскочили из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: ««Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода», а когда вынесли Игоря, добавил: «Вот он, сын Рюрика», и убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли...

И сел Олег княжить в Киеве, и сказал Олег: «Да будет матерью городам русским», и были у него варяги, и славяне, и прочие, прозваншиися Русью. Тот Олег начал ставить города и установил дани славянам, и кривичам, и меря.

В лето 6391 /883г./.. Начал Олег воевать против древлян и, покорив их, брал дань с них по черной кунице.

В лето 6392/884г./.. Отправился Олег на северян, и победил их, и возложил на них легкую дань, и не позволил им платить дань хазарам, говоря так: «Я враг их, и Вам им платить незачем».

В лето 6393 /885г./.. Послал Олег к радимичам, спрашивая: «Кому даете дань?» Они же ответили: «Хазарам». И сказал им Олег: «Не давайте хазарам, но

платите мне». И дали Олегу по шелягу /серебряной монете/, как раньше хазарам давали.

И властвовал Олег над полянами, и древлянами. И северянами, и радимичами а с уличами и тиверцами воевал.

В лето 6453 /945г./. в тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь и нам». И послушал их Игорь – пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними /древлянами/ мужи его.

Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, - поразмыслив сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я еще пособираю». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства.

Древляне же, услышав что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем ищешь опять? Забрал уже всю дань?» И не послушал их Игорь: и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружину его, так как было мало ее.

1-й уровень на «5»

1. Как Новгородский север победил Киевский юг? Была ли эта победа закономерна?

2. Почему именно упомянутые в летописном фрагменте земли были в первую очередь включены в состав Древнерусского государства?

3. Что заставило князя Игоря вернуться к древлянам для повторного сбора дани? Зачем ему, на Ваш взгляд, потребовалась дополнительная дань / «больша именья»/?

4. О чём свидетельствует факт поездки княгини Ольги в Константинополь? О чём говорят результаты этой поездки? Как вы думаете, почему княгиня Ольга обратилась к христианству?

2-й уровень на «4»

1. Какие изменения в положении князя произошло в результате деятельности Олега?

2. Что такое «дань», «полюдье», «организованная система обложения налогами»? используя эти термины, составьте рассказ о том, как на руси была проведена реформа сбор дани.

Задание 5. Расставьте события в хронологической последовательности.

А) Принятие христианства на Руси

Б) Захват Олегом Киева

В) Походы Руси на Византию

Г) Окончание строительства в Киеве каменного собора Святой Богородицы

Д) Поход Святослава против Хазарии.



Задание 6. Продолжите фразу: «*При Владимире на Руси впервые...*»

Задание 7. Ответьте на вопросы:

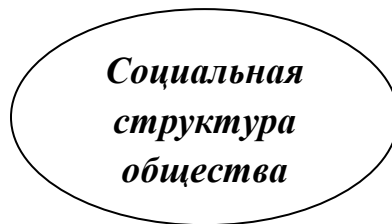
1. Как была крещена Русь? Перечислите главные причины крещения Руси.
2. Расскажите о церковной организации и монастырях на Руси?

Задание 8. Составьте схемы «Общество Древней Руси»:

а)



б)



Задание 9. Используя текст учебника, п.20, с.130, и дополнительный материал (Приложение 1 документы I, II) ответьте на вопросы

2-й уровень на «4»

1. Перечислите категории населения, упоминаемые в документе, указав все статьи, в которых они упоминаются.
2. Как называется община в источнике.
3. Перечислите статьи, защищающие жизненные права.
4. Перечислите статьи, охраняющие имущественные права.

1-й уровень на «5»

1. Перечислите категории населения, упоминаемые в документе, указав все статьи, в которых они упоминаются.
2. Какая статья говорит, что члены общины перестали быть равными в своих правах?
3. На основании какой статьи можно сделать вывод о сохранении кровно родственных отношений?
4. О чем говорят разные штрафы за убийство?

Задание 10. Соотнесите дату и событие.

Событие	Дата	Ответ
1. Осада печенегами Киева	А) 1015 г.	1.-
2. Начало правления Ярослава Мудрого	Б) 1097 г.	2. –
3. Первое появление половецких орд у границ Руси	В) 1061 г.	3. –
4. Любечский съезд	Г) 915 г.	4. –
5. Первое упоминание печенегов в русской летописи	Д) 1036 г.	5. -

Задание 11. Ярослав Владимирович, сын князя Владимира Святославича, получил за своё правление прозвище Мудрый. Почему?

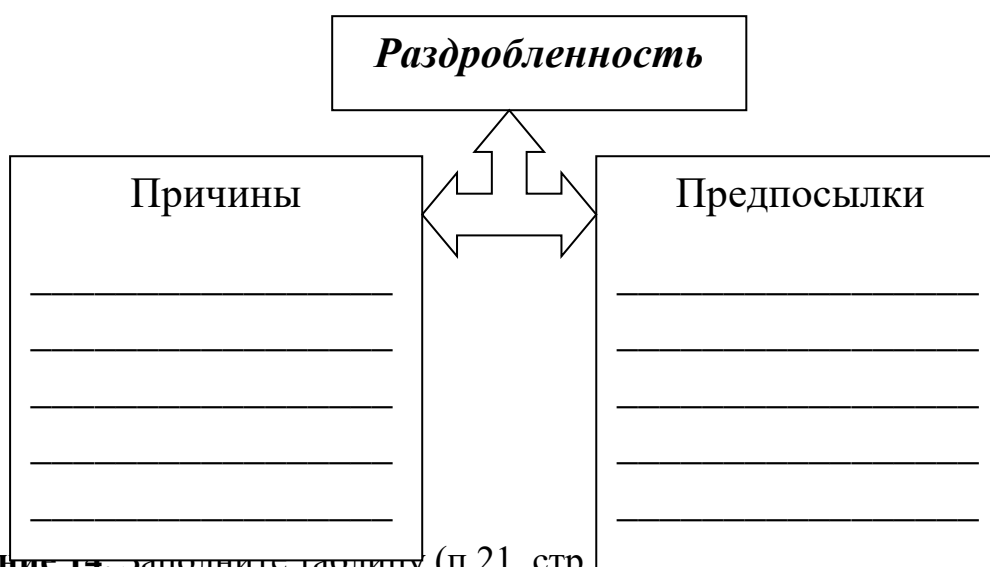


Задание 12. Работа с контурной картой (Приложение 2). Атлас с.4 «Русские земли в XII-первой четверти XIII века»

Задания:

1. Обозначьте общую границу русских земель в начале XIII века.
2. Линиями проведите границы и названия русских княжеств и земель.
3. Стрелками отметьте поход князя Игоря Святославовича на половцев в 1185 г.

Задание 13. Заполните схему «Причины и предпосылки раздробленности»



Задание 14. Заполните таблицу (п.21, стр.

Вопросы сравнения	Новгородская земля	Галицко-Волынское княжество

Природно-климатические условия		
Основные городские центры		
Занятия населения		
Политические особенности		

Задание 15.

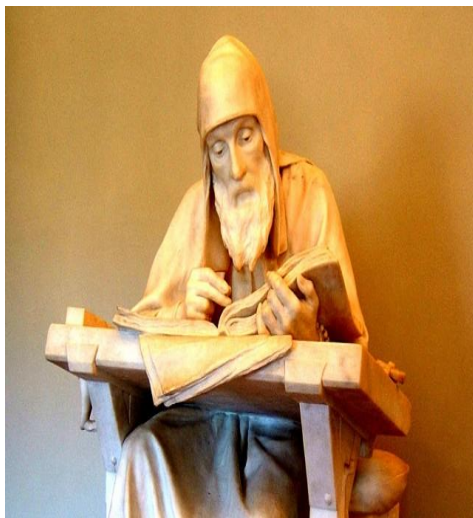
а)



Письменность на Руси создана

_____.

б)



Кто изображен?

_____.

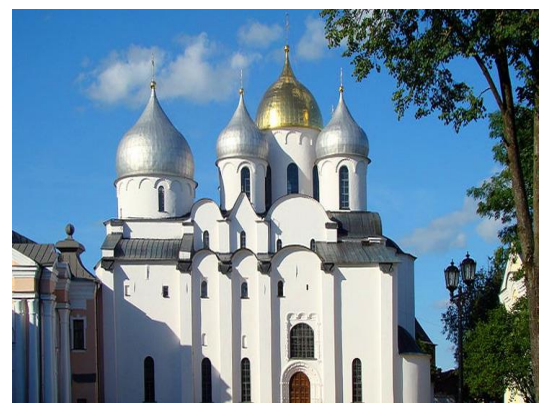
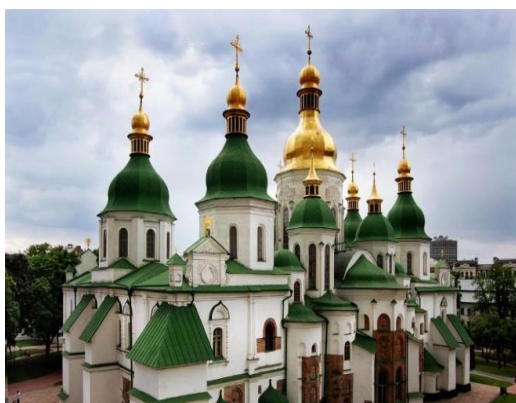
Чем прославился?

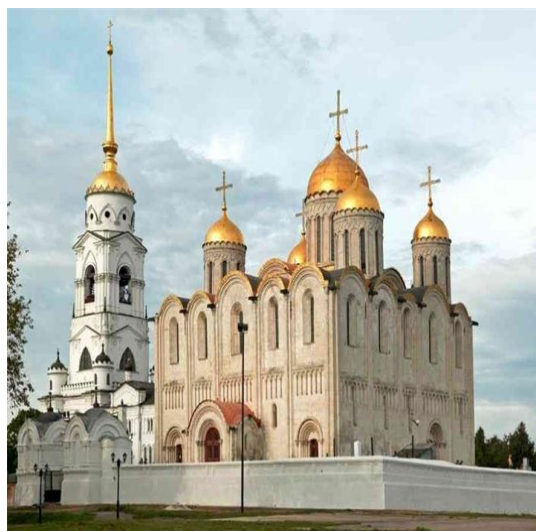
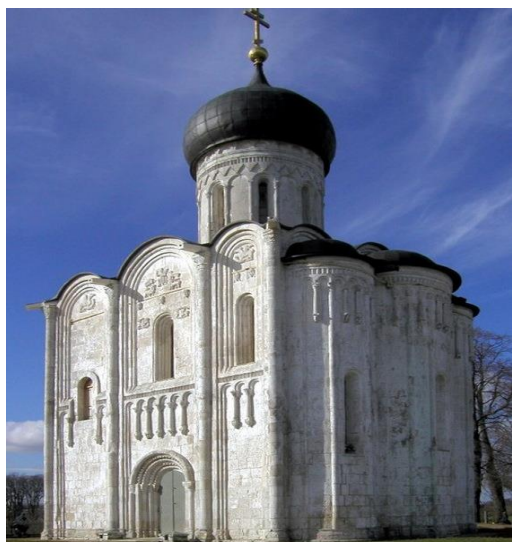
_____.

в) Соотнесите:

1. Илларион	1. «Поучения»
2. Владимир Мономах	2. «Слово о Законе и Благодати»
3. Даниил Заточник	3. «Слово» и «Молния»

б) Название? В каком городе?





Задание 16. Укажите, какие даты относятся к периоду:

- а) монголо-татарского завоевания Средней Азии и русских земель;
б) борьбы русских княжеств против агрессии немецких и шведских феодалов;

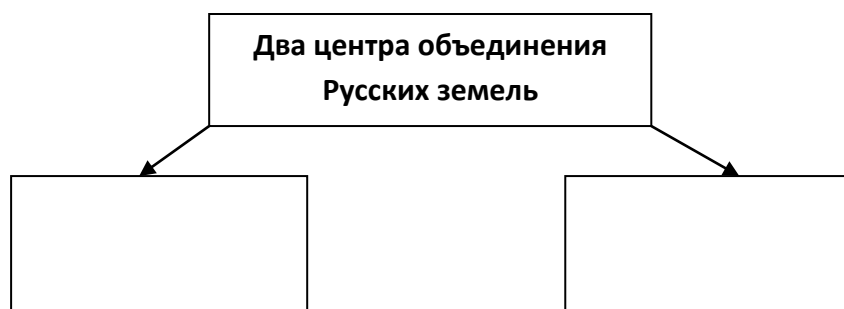
в) борьбы русских княжеств против золотоордынского ига.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) 1238 г., 4 марта; | 11) 1378 г.; |
| 2) 1240 г., 15 июля; | 12) 1243 г.; |
| 3) 1410 г., 15 июля; | 13) 1327 г.; |
| 4) 1480 г.; | 14) 1235 г.; |
| 5) 1380, г., 8 сентября; | 15) 1202 г.; |
| 6) 1242 г., 5 апреля; | 16) 1234 г.; |
| 7) 1237–1241 гг.; | 17) 1206–1227 гг.; |
| 8) 1237 г.; | 18) 1227–1255 гг.; |
| 9) 1262 г.; | 19) 1223 г., 31 мая. |
| 10) 1382 г.; | |

Задание 17. Заполните таблицу «Завоевания Чингисхана» (п.23, стр.142)

Дата	Завоёванные территории	Последствия

Задание 18. Заполните схему:



Задание 19. Устно ответьте на вопросы:

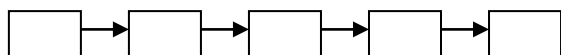
- В чем состояли причины объединения Русских земель?
- Перечислите причины возвышения Москвы?
- Охарактеризуйте политику Ивана Калиты.

Задание 20. Верно ли утверждение:

1. В 1300 г. Даниил получил по завещанию Переяславль-Залесский	Да/Нет
2. В 1323 году сын Даниила Юрий был убит в Орде.	Да/Нет
3. С появлением Ивана Калиты начинается новый этап в истории России – этап собирания земель.	Да/Нет
4. В 1372 году Ольгерд в третий раз попытался взять Тверь.	Да/Нет
5. Ягайло – литовский князь.	Да/Нет

Задание 21. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Нападение на ордынский город Булгар русской ратью
- Б) Восстание в Твери
- В) Куликовская битва
- Г) Сражение на р. Воже
- Д) Начало московско-тверской войны



Задание 22.

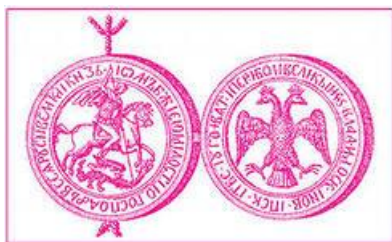
- 1) Определите принцип образования хронологического ряда.
- 2) Вычеркните дату, не связанную с данным рядом.
- 3) Определите, какие события стоят за датами (включая «лишнюю»).

1478 г., 1485 г., 1497., 1510 г., 1521 г.

Задание 23. Дайте определение понятий:

- Судебник - _____.
- Приказы - _____.
- Волость - _____.
- Боярская дума - _____.

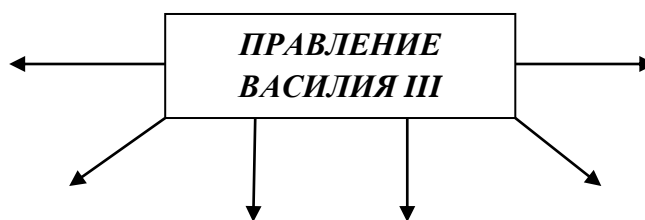
Задание 24. Откуда заимствовал Иван III изображение двуглавого орла на своей печати?



Задание 25. Составьте схемы (п.25, с.153)

1. Система управления государством при Иване III.
2. Слои населения.

Задание 26. Выпишите основные события правления Василия III (п.25, с.153)



ТЕМА №5 Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству

Задание 1. Закрасьте разными цветами кружки, обозначающие города:

- 1) центры солеварения;
- 2) центры железоделательной промышленности;
- 3) центры внешней торговли.



Задание 2. Расскажите о:

1. Территория и население России в XVI веке.
2. Хозяйство и социальный состав населения России в XVI веке.
3. Торговля России в XVI веке.

Задание 3. Дайте определение следующим понятиям:

- Опричнина;
- Земский собор;
- Избранная рада;
- Освященный собор;

- Приказы;
- Губной староста;

Задание 4. (п.26, стр. 161)

Дайте характеристику реформ правительства Ивана Грозного. Какие перемены произошли в России в результате этих реформ? Систематизируйте свои знания по данному вопросу, заполнив таблицу «Реформы в годы правления Ивана IV»:

Название реформы	Год проведения	Основные содержания реформы

Задание 5. Рассказ по плану:

1. Причины Смуты;
2. Участники (категории населения);
3. Самозванцы.

Задание 6. Соотнесите даты и события

Событие	Дата
1. Начало стихийных бедствий в России	1.1598
2. Избрание Бориса Годунова на царство	2.1601
3. Разгром войска Ивана Болотникова	3.1604
4. Начало похода Лжедмитрия I на Москву	4.1605
5. Смерть Бориса Годунова	5.1606
6. Избрание Василия Шуйского на царство	6.1607

Ответ _____

Задание 7. Заполните таблицу

Ополчение	События, итоги

Задание 8.

1) О каком историческом деятеле идёт речь? Укажите дату его правления.

2) Почему этот правитель был свергнут с престола? Назовите не менее трёх причин

«На престоле московских государей он был небывалым явлением. Богато одарённый, с бойким умом, легко разрешавшим в Боярской думе самые трудные вопросы. Он совершенно изменил порядок жизни старых московских государей, нарушал обычаи, не спал после обеда, не ходил в баню, со всеми обращался просто, обходительно, не по-царски»

Задание 9. Кто лишний в ряду? Почему?

А) Болотников, царь Фёдор Иванович, Хлопко;

Б) Борис Годунов, Василий Шуйский, Юрий Мнишек.

Задание 10. Ответьте на вопросы (п.28, с.178):

1. Какие слои населения приняли участие в «Медном бунте»? Постарайтесь объяснить причины, подтолкнувшие к выступлению каждую из социальных групп.

2. На каких территориях вспыхнул бунт? Используйте для ответа карту атласа.

3. Каковы были основные цели восставших?

4. Кратко охарактеризуйте ход восстания.

5. Каковы были результаты восстания? Подумайте, о чем свидетельствуют уступки власти и выполнение требований восставшего народа.

Задание 11. Заполните таблицу «Развитие ремесла и промышленности» (п.28, с.178)

Развитие ремесла	Торговля

Задание 12. Характеристика государственного деятеля.



1. Укажите фамилию, имя и отчество

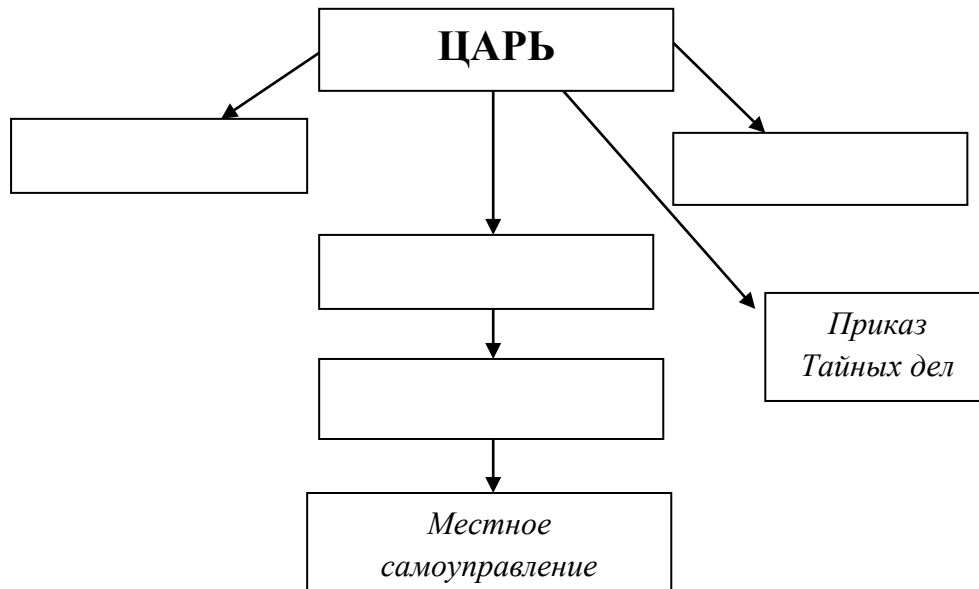
2. Укажите время жизни исторического деятеля

3. Укажите основные направления его деятельности _____

Задание 13.

Каковы причины проведения церковной реформы патриархом Никоном в середине 17 века? Каковы ее результаты?-----

Задание 14. Заполните схему и дайте ей название:



Задание 15. Дайте определение понятий:

- Абсолютизм - _____.

- Старовер - _____.

- Система местничества - _____.

- Ясак - _____.

- Острог - _____.

Задание 16. Соотнесите даты и события.

1645 г.	Принятие Соборного уложения
1646 г.	Медный бунт
1648 г.	Восстание в Пскове
1649 г.	Налоговая реформа
1650	Начало Соловецкого восстания
1652	Восстание в Москве
1654 г.	Начало церковной реформы
1662 г.	Начало правления Алексея Михайловича
1668 г.	Начало патриаршества Никона

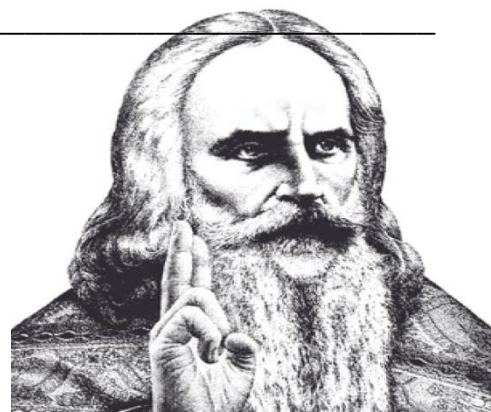
Задание 17. Чем знамениты?



Никон



Ермак Тимофеевич



Богдан Хмельницкий

Аввакум

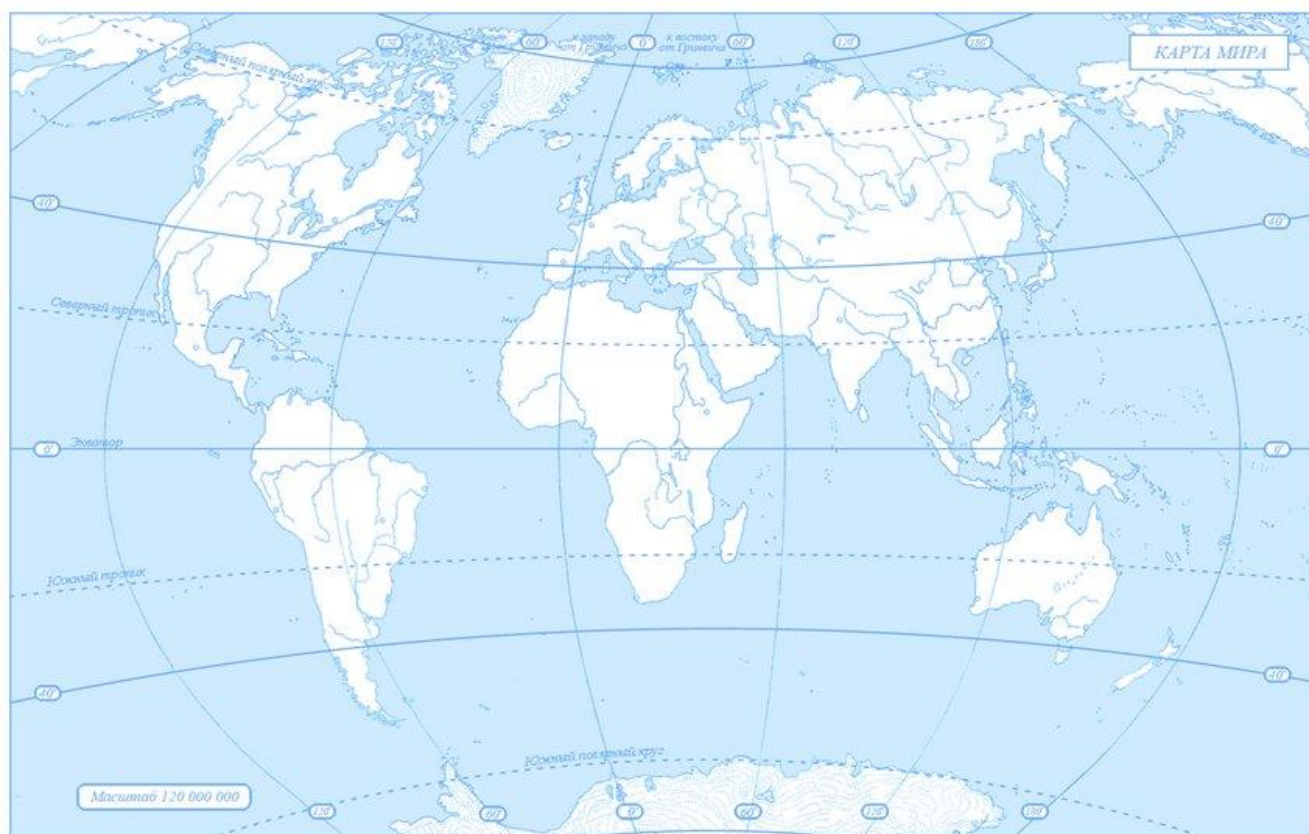
Задание 18. Используя текст учебника, п.30, стр. 191, на отдельном бланке напишите эссе на тему: «Культура Руси конца XIII – XVII в.».

Тема №6 Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.

Задание 1. Заполните таблицу: «Великие географические открытия»

Причины Великих географических открытий	
Представители каких слоев населения Европы были заинтересованы в открытии новых земель	
Цели, которые они преследовали	
Последствия ВГО	

Задание 2. На контурной карте нанесите маршруты наиболее важных экспедиций XV- середины XVII, обозначьте их годы.

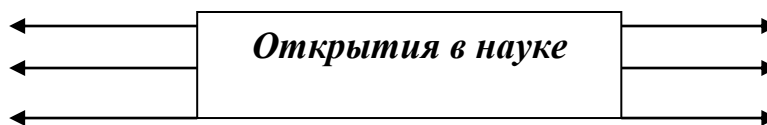


Задание 3. Заполните схемы

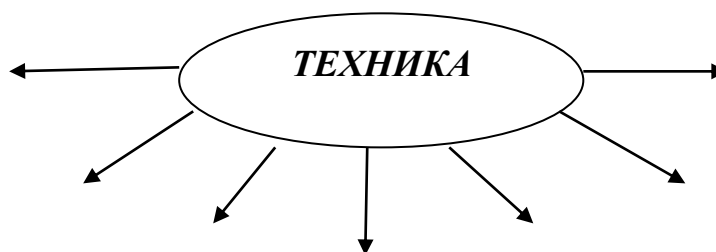
а)



б)



в)



Задание 4. Укажите, какие из перечисленных слоев населения относились к буржуазии: а) купцы б) банкиры в) наемные рабочие на мануфактурах г) владельцы мануфактур

Задание 5. Заполните таблицу «Деятели просвещения»

Деятели	Годы жизни	Основные творения
---------	------------	-------------------

--	--	--

Задание 6. Работа с терминами.

Индульгенция - _____.

Реформация - _____.

Протестантизм - _____.

Орден иезуитов - _____.

Пресвитер - _____.

Инквизиция - _____.

Контрреформация - _____.

«12 статей» - _____.

Задание 7. Характеристика исторической личности.



Кто изображен? _____.

Укажите время жизни исторического деятеля

Укажите основные направления его деятельности

Задание 8. Соотнесите даты и события.

1524 -1525 гг.

Выступление Мартина Лютера в г. Виттенберг

40-е гг. XVI в.	Выступление крестьян против дворян в Германии
1555 г.	Гибель короля Франции Генриха III
1589 г.	Реформы католической церкви против Реформации
1517 г.	Заключение Аугсбургского религиозного мира
23.08. 1572 г.	Гибель 3 тыс. человек в ночь накануне Дня святого Варфоломея

Задания 9. Заполните таблицу по теме «Становление абсолютизма в европейских странах» и ответьте на вопрос: *Что такое абсолютизм?*

<i>Абсолютизм во Франции</i>	<i>Абсолютизм в Испании</i>	<i>Абсолютизм в Англии</i>

Задание 10.

Какие условия для осуществления промышленной революции складываются в Англии к середине 18 века: создание крупных купеческих компаний; натуральное хозяйство; наличие свободной рабочей силы; наличие капитала; усиление феодальной зависимости и бегство крестьян в города; наличие рынка сбыта товаров; рыночное хозяйство (**подчеркните**).

Какие последствия имела аграрная революция: упадок сельского хозяйства; усиление феодальной зависимости крестьян; появление большого количества свободных рабочих рук; использование в сельском хозяйстве наемных рабочих; земля сосредотачивается в руках крупных земельных собственников; постепенное исчезновение крестьянства как особой социальной группы (**подчеркните**).

Задание 11. Проанализируйте приведенные определения понятия «революция» и выделите его наиболее существенные признаки:

А. «Резкая внезапная перемена в социальном характере власти, выражающаяся в радикальной трансформации процесса управления, официальных оснований суверенитета... и... социального порядка. Принято считать, что подобные изменения... не могут происходить без насилия; но если

такое и случается, они остаются все же революциями, хотя и бескровными» (**А. Каменка**).

Б. «Внутренние быстрые, фундаментальные и насильственные изменения в господствующих ценностях... общества, его политических институтах, социальной структуре, руководстве, способах деятельности и политике правительства» (**С. Хантингтон**). В. «Внезапное и насильственное свержение установленного... порядка» (**К. Фридрих**).

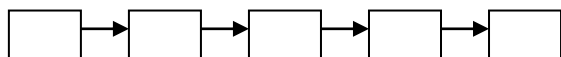
Задание 12. Прочитайте документ п. 36, стр.227 и ответьте на вопросы 1-3 (с.227).

Задание 13. Заполните схему:



Задание 14. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Захват Китая маньчжурами
- Б) заключение Бахчисарайского договора
- В) Создание Священной лиги
- Г) турецкое войско нанесло поражение Ирану
- Д) Петр I взял крепость Азов



Задание 15. Заполните таблицу «Становление колониальной системы в XVI-XVIII вв.»

Государство	Его колонии, годы их захвата

Задание 16. Подчеркните правильный ответ(ы)

1. Укажите лидера колониальных захватов:

- а) Франция
- б) Англия
- в) Испания

2. Назовите страны, сумевшие противостоять европейской экспансии:

- Китай, Корея, Турция, Монголия, Япония, Вьетнам

3. Приведите в соответствие:

- | | |
|---------------|--|
| 1) Англия | а) Индонезия |
| 2) Голландия | б) Сибирь, Дальний Восток и Аляска |
| 3) Франция | в) острова в Вест-Индии и Канада |
| 4) Испания | |
| 5) Португалия | г) Бразилия |
| 6) Россия | д) территории в Южной Азии, Северной Америке |
| | е) колонии в Южной и Центральной Америке |

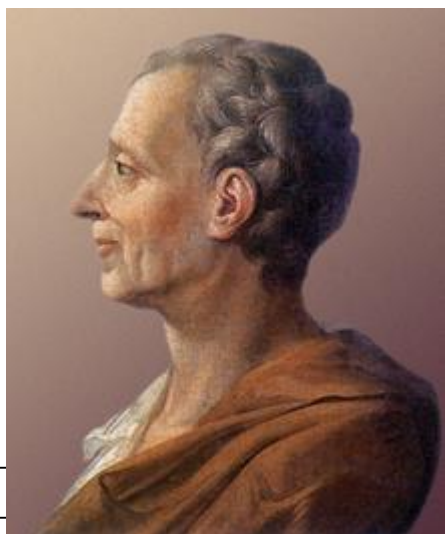
Задание 17. Составьте рассказ по плану:

1. Тридцатилетняя война (год, участники, события, итог).
2. Международные отношения во второй половине XVII в.
3. Войны XVIII века.

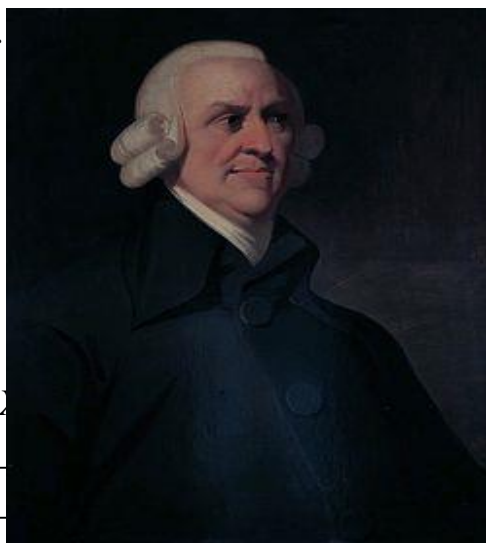
Задание 18. Характеристика исторической личности



3.



4.



A)

культуры

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Б) В каких странах проживали:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

В) Укажите их главные творения:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Задание 19. Соотнесите:

Фридрих Шиллер

экономист

Даниель Дефо

Девятая симфония

Людвиг Ван Бетховен

драма «Разбойники»

Адам Смит

роман «Робинзон Крузо»

Задание 20. Заполните таблицу «Американская революция».

Этапы	Значение и последствия

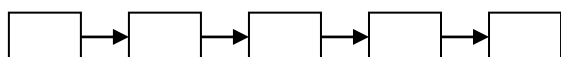
Задание 21. Укажите деятелей Французской революции

Задание 22. Заполните таблицу «Основные сословия Франции».

Сословия	Положение сословий

Задание 23. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) падение Бастилии
- Б) принятие Французской конституции
- В) Принятие Декларации прав человека и гражданина
- Г) Установление диктатуры якобинцев
- Д) Казнь Людовика XVI



Тема №7. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи

Задание 1.

На контурной карте обозначьте границы России в конце XVII в., напишите названия городов. Придумайте значки и обозначьте ими места: 1) добычи и обработки железной руды, 2) солеварения, 3) кожевничества.

Обведите разноцветными карандашами примерные районы: 1) возделывания технических культур, 2) племенного скотоводства, 3) огородничества. Подчеркните названия главных пунктов торговли России с Западной Европой и со странами Востока.





Задание 2. Характеристика государственного деятеля.

1. Укажите фамилию, имя и отчество государственного деятеля _____.

2. Укажите время жизни исторического деятеля _____.

3. Укажите основные направления деятельности (не менее 2-х направлений):

А) _____

Б) _____

4. Характеристика результатов деятельности:

А) _____

Б) _____

Задание 3. Заполните таблицу «Реформы Петра I»: *Название реформ*

<i>Название реформ</i>	<i>Основные события</i>	<i>Последствия</i>
Государственные реформы		
Реформы в социальной сфере		

Задание 4. Соотнесите дату и событие.

Событие	Дата	Ответ
1. Восстание К.А. Булавина на Дону	А) 1672 г.	1.-
2. Начало правления Петра I	Б) 1705 г.	2. –
3. Введение подушной подати	В) 1724 г.	3. –
4. Астраханское восстание	Г) 1722 г.	4. –
5. «Табель о рангах»	Д) 1707 г.	5. -

Задание 5. Напишите определения понятий.

- Барщина
- Оброк
- Засечная черта
- Мелкая промышленность
- Ремесло
- Мелкое товарное производство
- Мануфактура
- Всероссийский рынок
- Крепостные крестьяне
- Черносошные крестьяне
- Приказные люди

Задание 6. Характеристика исторической личности:



Кто изображен? _____

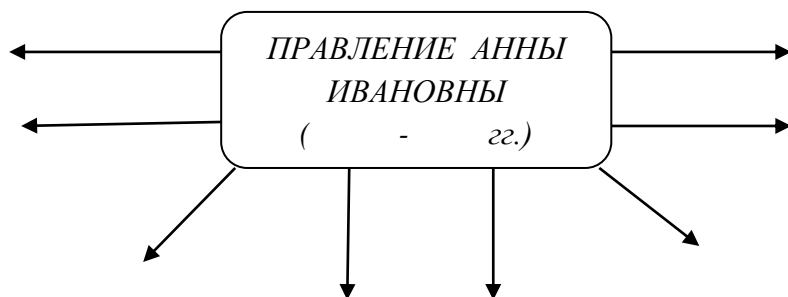
Чем прославился?

Задание 7. Соотнесите имена монархов и годы их правления.

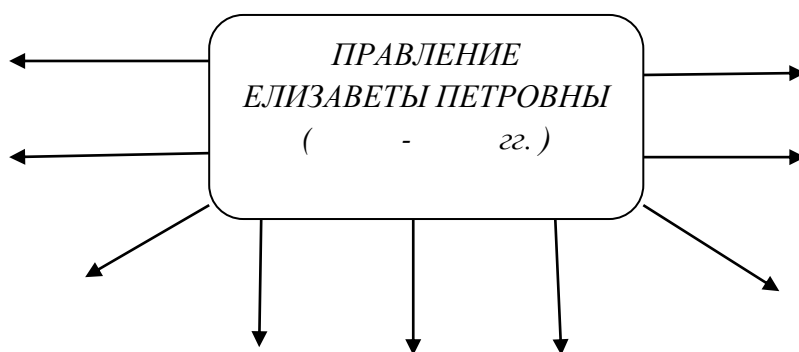
Анна Ивановна	1740—1741 гг.
Петр II	1761 — 1762 гг.
Петр III	1725—1727 гг.
Елизавета Петровна	1762—1796 гг.
Екатерина I	1727—1730 гг.
Екатерина II	1741 —1761 гг.
Иван Антонович	1730—1740 гг.

Задание 8. Заполните схемы:

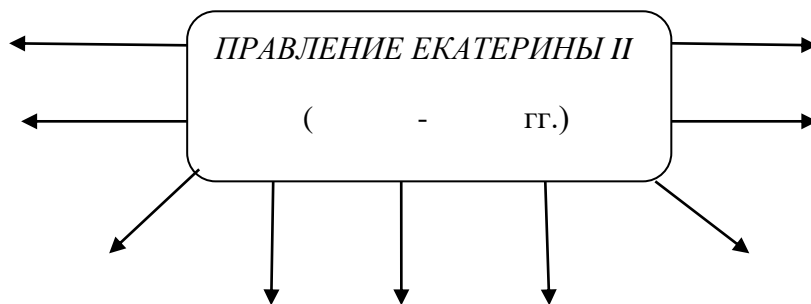
а)



б)



в)



Задание 9. Продолжите своими словами.

Дворцовый переворот -

«Бироновщина» -

Кондиции –

Задание 10. Работа с атласом: используя атлас «Внешняя политика России в 1725 – 1762 годах» (с.21) покажите:

- Границы России к 1725 г.;
- Участие России в Семилетней войне (действия русской армии и флота);
- Места и даты главных сражений русско-шведской войны 1741-1743 гг.

Задание 11. Время Екатерины II называют золотым веком дворянства. Считаете ли вы верным данное утверждение? Подтвердите своё мнение фактами.

Задание 12. Верны ли утверждения (прочтите и напишите 'да' или 'нет'):

1. Гражданским подвигом А. Н. Радищева стало написание и опубликование книги «Путешествие из Петербурга в Москву» (1797 г.).	Да/нет
2. Более эффективной оказалась школьная реформа, которая проводилась с 1788 г.	Да/нет
3. В 60-е годы XVIII в. произошли заметные перемены в русской архитектуре: на смену пышному стилю барокко пришел классицизм.	Да/нет
4. Архитектор Франческо Бартоломео Растрелли в середине XVIII в. довел до совершенства русский вариант архитектурного стиля барокко.	Да/нет
5. Центральной фигурой культурной жизни России в середине XVIII в. был Михаил Васильевич Ломоносов (1711 — 1755).	Да/нет
6. Проект первого «настоящего» российского университета был разработан Ломоносовым вместе с Радищевым.	Да/нет
7. В 1725 г. в соответствии с указом Петра I была открыта Российская академия наук.	Да/нет

Задание 13. Работа с документом.

В конце п. 46, прочитайте документ и ответьте на 2 вопроса на с.286.

1. _____

2. _____

Задание 14. Заполните таблицу:

Тип учебного заведения	Названия, чему учили	Категории населения	Знаменитые личности